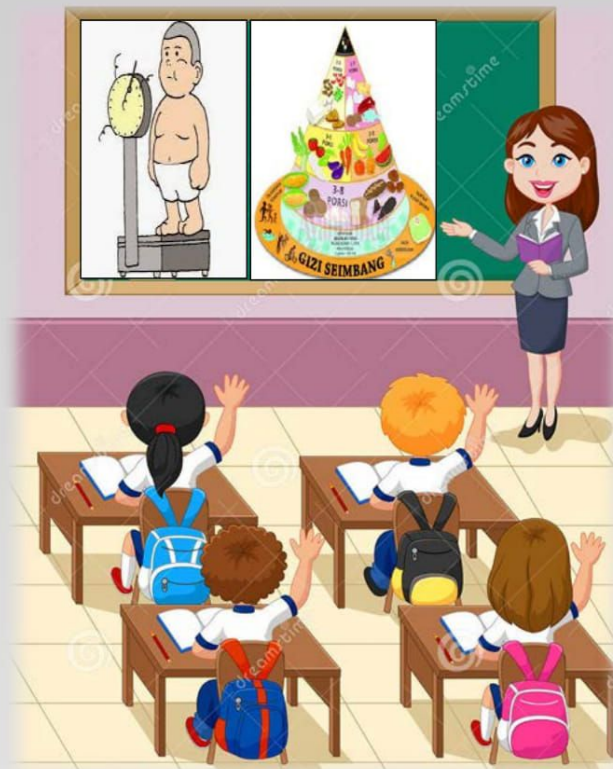




# BUKU

## SOP (STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR)

**STRATEGI PEMBELAJARAN *NEHETO* (*Numbred Heads Together*)  
PADA MATAKULIAH PENILAIAN STATUS GIZI**



**Tim Penyusun**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**TAHUN 2018**

**BUKU SOP (STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR)  
STRATEGI PEMBELAJARAN NEHETO (NUMBERED HEADS  
TOGETHER) PADA MATAKULIAH PENILAIAN STATUS GIZI**

**Oleh :**

Atikah Rahayu  
Fahrini Yulidasari  
Meitria Syahadatina Noor  
Fauzie Rahman  
Dian Rosadi  
Nur Laily  
Lia Anggraini

**Editor :**

Hadiannor

Hak Cipta © 2019, pada penulis

Hak publikasi pada Penerbit CV Mine

*Dilarang memperbanyak, memperbanyak sebagian atau seluruh isi dari buku ini dalam bentuk apapun, tanpa izin tertulis dari penerbit.*

**© HAK CIPTA DILINDUNGI OLEH UNDANG-UNDANG**

Cetakan ke-1 Tahun 2019

CV Mine

Perum SBI F153 Rt 11 Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta-  
55182

Telp: 083867708263

Email: [cv.mine.7@gmail.com](mailto:cv.mine.7@gmail.com)

ISBN : 978-602-53743-7-1

# **BUKU**

## **SOP (STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR)**

### **STRATEGI PEMBELAJARAN NEHETO (Numbred Heads Together)**

### **Pada Matakuliah Penilaian Status Gizi**

**Tim Penyusun:**

**Atikah Rahayu  
Fahrini Yulidasari  
Meitria Syahadatina Noor  
Fauzie Rahman  
Dian Rosadi  
Nur Laily  
Lia Anggraini**

**Editor:  
Hadiannor**



## KATA PENGANTAR

Pembelajaran ini merupakan pembelajaran aktif yang menekankan pada keterlibatan mahasiswa secara aktif untuk mengalami sendiri, menemukan, memecahkan masalah, sehingga potensi mereka berkembang secara optimal, materi pelajaran yang didukung kemampuan untuk mengemukakan pendapat dalam meningkatkan keterampilan skill dan bekerja sama dalam kelompok. Salah satu strategi yang diterapkan untuk tujuan ini adalah dengan pembelajaran PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif berbasis Mahasiswa) yaitu *NeHeTo (Numbered Heads Together)*. Pada buku ini menguraikan tentang SOP (Standar operasional Prosedur) pelaksanaan metode pembelajaran *NeHeTo (Numbered Heads Together)* khususnya pada matakuliah Penilaian Status Gizi yang sifat matakuliahnya adalah *Applicable*. Mahasiswa akan merasa termotivasi untuk belajar sehingga aktivitas belajar sesuai dengan pola pembelajaran *NeHeTo* dapat meningkatkan hasil belajarnya. Selain itu, dengan SOP ini, teknis penerapan metode *NeHeTo* mudah dilakukan, yang harapannya mampu meningkatkan pengetahuan, skill dan hasil belajar mahasiswa.

Terima Kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan buku SOP (Standar **Operasional Prosedur**) **“Strategi Pembelajaran *NeheTo (Numbred Heads Together)* Pada Matakuliah Penilaian Status Gizi”** yang diperuntukkan bagi mahasiswa-i Program Studi Kesehatan Masyarakat yang memprogramkan Matakuliah Penilaian Status Gizi, mudah-mudahan SOP ini bermanfaat bagi peningkatan skill Penilaian Status gizi dan penurunan masalah gizi di masyarakat.

Banjarbaru, September 2018

--Tim Penyusun--

*Rahayu, A., Syahadatinanoor, M., Yulidasari, F, Rahman, F, Rosadi, D, Laily N, Anggraini, L dan Hadianor*

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| Kata Pengantar.....   | 2       |
| Daftar Isi .....  | 3       |
| <br>  |         |
| I. Standar Operasional Prosedur (Sop) Laboratorium .....          | 6       |
| 1. Pengertian Standar Operasional Prosedur (SOP)                  |         |
| Laboratorium.....   | 6       |
| 2. Tujuan dan Fungsi Standar Operasional                          |         |
| Prosedur (SOP).....   | 6       |
| 3. Keuntungan Adanya Standar Operasional                          |         |
| Prosedur (SOP) .....  | 7       |
| II. Model pembelajaran kooperatif ( <i>cooperative learning</i> ) |         |
| ( <i>NeHeTo</i> ).....  | 8       |
| III. Prosedur Penerapan Neheto Dalam Matakuliah .....             | 10      |
| IV. Prosedur Pengukuran Skill Penilaian Status Gizi.....          | 18      |
| a. Pengukuran Tinggi Badan (TB).....                              | 18      |
| b. Pengukuran Berat Badan.....                                    | 19      |
| c. Pengukuran LLA .....   | 21      |
| V. Penilaian Skill Deteksi Status Gizi.....                       | 22      |
| a. Tinggi badan dengan <i>microtoice</i> .....                    | 22      |

|   |    |
|---|----|
| b. Berat badan dengan timbangan injak.....                | 24 |
| c. LILA dengan pita LILA .....                            | 26 |
| VI. Peraturan dan Tata Tertib Laboratorium                |    |
| Terpadu PSKM .....  | 27 |
| VII. Peraturan Bekerja Di Laboratorium Terpadu PSKM ..... | 29 |

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Tahapan penggunaan strategi pembelajaran aktif dalam mata kuliah yang bersifat *applicable dengan metode NeHeTo*.....11
- Gambar 2. Sintak pembelajaran kooperatif tipe *Numbred Heads Together (NeHeTo)*.....12